

Αύ, ίαία άααείαγ οάίαάίοεγ δύία άιαδόμείαίοία ά 2015 αίαό - οάάεε-άία έπίεόδαιοέ άιαδόμείαίοία η ιδίαέοαίε αεείέ ίαααεαείηου. Δαίαά ο ίεό άύεί άιδάαί ίαίυά ίάδάνά-άίεέ ά η-ο άίαά ίεεέο οάί άιαδόμείαίοία. Δαίάδ αήήίοά ά ηδίαίά ηηόμεάεγέ 15-20%, -οί άύεί ιδεάεαέοάεύίυι άεγ οάο έπαάε, έηο ίά οάε άααία ιδίηέα.

Άαεάδεγ λάδεια, αέδάεοίδ η δαεάεοεπ έηίίαέε Á3 Investment: «Άιαδόμείόυ οίδίαέυί γαέγποη έηίλάδ-άηέίε ίαααεαείηουπ, ά ίά αεείέ, έ οδάαόπο ίαίυάάί έίεε-άηόάά ηίαεάηίαίεέ; άίέγ αά ηά έηίλάδ-άηέόπ ίαααεαείηου -άηοί ηοίεο ίαίυά, -άι ηά αεέόπ». Αίεάά ίεεέο ηοίείηου άιαδόμείόαί ίαάηία-εάαε άίεάά έηίηάεοίύά ίείυάε. «Άηέε ίαίηέηίαοίύά έααδόμεόυ ηηέα έδεεηά 2008 αίαά άααά ά ηίαδόμείαίίε ίαίεε η ίείυάε ηηόμεάεγέε 38-45 έ. ίάδδ, οί ίείυάά έίδόμείαίόία 30-32 έ. ίάδδ», - ίάυηίαό ίεύάά λάδεια, άάόύεέ ίαδεάοίεία εε «ίάδάνάο-Είαήοά».

Έ αίο έίαά ίαίεύέαγ ίείυάά ηηάεεήν ά ίάύ-ίύο αεέύο ιδίαέοά, ηέ ηόαέε οαά έπίεόδόμείαό η άιαδόμείαίοία. «Ά ηηέαάίεέ άία δύίέ έααδόμεό ά-έοάέυί ηηέίεεή ηηάηόμείεάίε έηίόμε-έεαηά, άά ά έείαέεά ιδεάείεάίεγ έίάποη ίαίεύέεά ηοόαέε 22-28 έ. ίάδδ η άία ίο 3,12 άία 4 ίεί. δόαάέ (ΑΕ «ίάδ Ι», «ΑΕπαέήί», «Αίηαίεέ» έ άδόμεά). Οί άηόμε έπίεόδαιοέ ηούάηόμείαίί άίεηέα», - οάείά ίαίεά γοίάί γέηίαδόμε.

Ίά δύία ηοίείηου έααδόμεό ηόμεά ά-άηόόπ ηάαίεά η οάίε άιαδόμείαίοία. ίαίεέάδ, ά ιδεάέεά ΙΕΑΑ ηάηίαίγ ηηέί ιδείαδόμε έααδόμεό ά 3-4 ίεί δόαάέ, -οί άάάάέά ηηάεο άιαδόμείαίοία. Ιδε γοί ηηγού αά ά έααδόμεόά ηηέί ιδίόμεο ηηόγίοό δάηόμεάεπ έ ηύέηίεόυ ίά έηίόίαέύίυο ίεάόμεάο έ ίαίεάο ίά ίαααεαείηου. Αη, γοί ηηάάο ηηίη ίά ά ηηέόό άιαδόμείαίοία.

ΥΕΗΕΙΟΑΟΑΟΕΒ Ε ΙΑΕΙΑΕ

Έ άη, -οάεε ηηίη ίά άιαδόμείαίόύε οίδίαο ηηέα άάδμεοηγ ίά ιδεάέάηί οδίάία έίάίί εε-ά ηάηέ ηηάεέε. «Α οηέίαέγο ηείαεάάάηγ δύία, έίαά άύοίάγ έδοίηηάηόμεάίύά ιδίαέο η οδάεέεήίύε έααδόμεάίε η ιδεάεαέοάεύίυι οάί, άιαδόμείαίόυ έηίύόμεάπο ηάδόμείόό έπίεόδαιοέ, η οδίάίύ ηηίηά ίά οάείά αεέύά ηόμεάοηγ ίά ηόμεάέύίυι οδίάία, αεαάίαδγ ιδάάοηηόμεάίί ηάδόμεό η ίαηέόμεάίε, ίαεε-επ ίάοίδιαοίά ιδάείεάίεγ έ ίαδόμεάέάυ ιδάάία ά αεείέ οίία», - ίάυηίαό Αεεάάάο Αόαε εε «ΙΑΑ-ίααεαείηου».

Νάηίαίγ ιδείαδόμεό άιαδόμείόυ άη, άυ, άύάηί. Η ηέίαάι λάεε Εέοείάοείε («ίάδόμεο Αόοη»), ά ηάάέγπαέ -άηόμε ιδίαέοία άπο έεεάοάί ηέεάε ά ηάάίά 5-7%, ά οί άάάί έε έ 2014 αίαό έο ηάάίεέ οδίάίύ ηηόμεάεγέ 3-5%. Ηγάεήγ αήήίό άααά ά άιαδόμε-έηίεάέηάο, άά δάίαά άααά

Το ποσοστό των μαθητών που συμμετέχουν στην εκπαίδευση είναι 30-40%, γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική.

Αυτό το ποσοστό είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Η εκπαίδευση είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Η εκπαίδευση είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη της κοινωνίας.

«Το ποσοστό των μαθητών που συμμετέχουν στην εκπαίδευση είναι 3,34% (32 έτη. Ηλικία από Starting House), – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Ηλικία από Starting House, – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Ηλικία από Starting House, – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το ποσοστό των μαθητών που συμμετέχουν στην εκπαίδευση είναι 3,34% (32 έτη. Ηλικία από Starting House), – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Ηλικία από Starting House, – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική.

Το ποσοστό των μαθητών που συμμετέχουν στην εκπαίδευση είναι 3,34% (32 έτη. Ηλικία από Starting House), – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Ηλικία από Starting House, – γεγονός που υποδηλώνει ότι η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική.